Табела 5.2.Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм :МастеракадемскестудијеМедицинадуговечности и здравостарење</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Увод у физиологију старења и anti-aging медицину</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници: Данијела Вучевић Игор Пантић, Јована Пауновић Пантић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: обавезни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 2</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов:уписан први семестар студија</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета
Упознавање студената са концептом физиологије старењаи anti-aging медицине са посебним фокусом на актуелне теорије старења и научне методе и технике које се данас примењују у експерименталном раду у физиологији старења.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета
Након успешно савладаног предмета, студенти ће стећи увид у најновија научна сазнања и теорије везане за процес физиолошког старења. Студенти ће бити упознати са концептом акумулације ДНК оштећења и њеног утицаја на старење, процесом скраћивања теломера у генетском материјалу ћелије, основама ћелијске сенесценције као и неуроендокриним и имунским теоријама старења. Такође, студенти ће бити оспособљени да на правилан начин интерпретирају резултате биомедицинских истраживања у области физиологије старења и anti-aging медицине.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Теоријска настава
Старење као физиолошки процес и болести асоциране са старењем. Основе савремене геронтологије и геријатрије. Акумулација ДНК оштећења и старење. Слободни радикали, реактивна једињења кисеоника и процес старења. Целуларна сенесценција. Неуробиолошка основа старења. Старење и функције централног нервног система. Старење и имунски систем. Метаболички процеси током физиолошког старења. Исхрана старих особа. Епидемиологија и јавно-здравствени аспекти старења.
Практична настава
Методе и технике у експерименталној геронтологији. Анимални експериментални модели у физиологији старења. Специфичности научноистраживачког рада и спровођења научних студија на старим испитаницима. Етички принципи у научноистраживачком раду у геронтологији.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Amarya S, Singh K, Sabharwal M. Ageing Process and Physiological Changes. IntechOpen, New York, 2018.
Levitin DJ. Successful Aging: A Neuroscientist Explores the Power and Potential of Our Lives. New York, NY: Penguin Publishing Group, Dutton, 2020
Swynghedauw B. TheBiologyofSenescence: A TranslationalApproach. Springer, 2019
Behzadi P. DNA: DamagesandRepairMechanisms. BoD – Books on Demand, 2021
Wister A, Cosco T. ResilienceandAging: EmergingScienceand Future Possibilities. Springer Nature, 2021</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број часова активне наставе 3</td><td>Теоријска настава: 1</td><td>Практична настава:2</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Предавања, семинари, вежбе, дискусије, решавање проблема, презентације индивидуалног рада студената на решавању конретних практичних проблема користећи литературу и прирпемљене материјале и научне чланке. Студентима ће бити додељени домаћи задаци за решавање практичних проблема и теме за дискусије, семинарске радове и активност на часу. Последња активност ће бити завршни испит.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
</table>

активност у току предавања	5	писмени испит	*70*
практична настава	5		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			